

Лахтіонова Людмила 

кандидат економічних наук, доцент,

Управління освітніх інновацій «КАІ Academy»

Національного університету «Київський авіаційний інститут»,

м. Київ, Україна

Ludmilala@i.ua

**ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ
МІЖНАРОДНИХ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ КОНФЕРЕНЦІЙ
З АКТУАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ ОСВІТИ
В НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ
«КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»
В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

Анотація. Розглянуто підсумки організації та проведення міжнародних науково-практичних конференцій з актуальних проблем освіти в Національному університеті «Київський авіаційний інститут» в умовах воєнного стану в Україні. Висвітлено проблематику та перспективи видання наукового журналу «Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти».

Ключові слова: освіта, наука, вища освіта, позашкільна освіта, дошкільна освіта, загальна середня освіта, професійна освіта, науковий журнал.

Annotation. The article reviews the organization and conduct of international scientific and practical conferences on pressing educational issues at the National University «Kyiv Aviation Institute» under the conditions of martial law in Ukraine. It also examines the challenges and prospects associated with publishing the scientific journal «Actual Problems in the System of Education: General Secondary Education Institution – Pre-University Training – Higher Education Institution».

Key words: *education, science, higher education, extracurricular education, preschool education, general secondary education, vocational education, scientific journal, martial law in Ukraine.*

Вступ. Сьогодні українська освіта і наука функціонують в умовах постійного ризику для життя. Постійні довготривалі повітряні тривоги, бомбардування, артобстріли українських територій, мирних жителів та їх помешкань, торгівельних центрів, шкіл, дитячих садків, лікарень, заправок, різних складів та інших об'єктів соціального призначення (будівель, споруд і закладів, які забезпечують задоволення освітніх, медичних, культурних, спортивних та соціально-побутових потреб населення)..

Окупація та деокупація територій, масова міграція, економічний тиск, пріоритет оборонних витрат, – усе це одночасно формує нові виклики для системи освіти та сфери науки України.

Але, розвиток міжнародного наукового співробітництва та проведення міжнародних науково-практичних конференцій з актуальних проблем освіти і науки в умовах воєнного стану в Україні є доволі актуальними.

Мета статті – розкрити підсумки проведених міжнародних науково-практичних конференцій з актуальних проблем освіти в Національному університеті «Київський авіаційний інститут» в умовах воєнного стану в Україні та накреслити перспективи їх організації.

Результати дослідження. Розглянемо сутність поняття «міжнародна науково-практична конференція» (МНПК), її складові та призначення (рис. 1).

Визначення МНПК	Основні складові поняття МНПК	Призначення МНПК
Міжнародна науково-практична конференція - це зібрання науковців, науково-педагогічного та педагогічного персоналу (НПП, ПП), практиків з різних країн світу для обговорення нових наукових досягнень та їх застосування на практиці	Міжнародна - участь беруть представники щонайменше з двох держав (учасники можуть бути доповідачами, слухачами або членами організаційного комітету). Чим більше країн, тим краще.	Обмін досвідом між українськими вченими, НПП, ПП, практиками та фахівцями з різних країн світу. Пошук партнерів для спільних міжнародних проєктів.
	Наукова - учасники висвітлюють у своїх доповідях та презентують результати проведених досліджень, отримані або розроблені нові теорії, аналізують проблеми та дискутують, діляться науковими ідеями.	Презентація власних наукових робіт та ідей , широкому колу колег, проведення дискусій
	Практична - акцент робиться не лише на теоретичні розробки, але й на впровадженні отриманих досягнень у виробництво, оборону, бізнес, медицину, освіту, культуру та ін. (тобто в практичну діяльність). Можуть бути висвітлені досягнуті практичні результати як обмін передовим досвідом.	Презентація досягнутого передового досвіду та інновацій, проведення дискусій.
	Конференція - форма зібрання як майданчик для презентацій та дискусій, де виступають із доповідями, обговорюють проблеми. За результатами проведених конференцій публікують збірники матеріалів (тез) або спеціальні наукові журнали (у випадках, коли конференції періодичні і відповідно і журнали будуть періодичні, наприклад, щорічні).	Отримання зворотного зв'язку від учасників конференцій Публікація тез чи статей , що важливо для звітності, захисту дисертацій чи підвищення кваліфікації. Створення високоякісного іміджевого продукту про організатора МНПК

Рис. 1. Міжнародна науково-практична конференція: сутність, складові та призначення

Робота конференції часто ведеться кількома мовами (як правило, українською та англійською). Формат роботи: офлайн, онлайн або змішаний із застосуванням різних платформ (Zoom, Google Meet та ін.).

Таким чином, міжнародні науково-практичні конференції дають можливість представити результати досліджень, подати статті (тези) та опублікувати матеріали у збірниках наукових праць та наукових журналах, оформлених відповідно до сучасних вимог.

В НУ «КАІ» щорічно організовується та проводиться велика кількість різних тематичних конференцій.

Так, останні роки ініціатором трьох тематичних щорічних міжнародних науково-практичних конференцій виступав Навчально-науковий інститут розвитку освіти (ННІРО). Наразі було проведено наступні конференції:

- VI Міжнародна науково-практична конференція «ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБДАРОВАНОЇ ОСОБИСТОСТІ В СИСТЕМІ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ», 16 жовтня 2025 р.;

- XII Міжнародна науково-практична конференція «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ В СИСТЕМІ ОСВІТИ: ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ – ДОУНІВЕРСИТЕТСЬКА ПІДГОТОВКА – ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ», 19 лютого 2026 р.;

- VII Міжнародна науково-практична конференція «ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА: ІННОВАЦІЙНІ, НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ, ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ», 14 травня 2026 р.

Зазначимо, що 1 грудня 2025 р. було ліквідовано ННІРО і створено новий підрозділ НУ «КАІ» - Управління освітніх інновацій «КАІ Academy», яке за своїм призначенням вже не займається науковою діяльністю.

За ініціативи ННІРО за період з 2022 р. по 2026 р. було організовано та проведено 14 міжнародних науково-практичних конференцій (табл. 1 – 5).

Таблиця 1

Міжнародні науково-практичні конференції за 2022 рік

№ з / п	Найменування МНПК, дата проведення	Кількість учасників	Країни, які взяли участь в МНПК	Країни, науковці з яких виступили на Пленарних засіданнях	Результати МНПК (кількість опублікованих наукових статей в електронних Міжнародних наукових журналах)
1	VIII МНПК «Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти», 17 лютого 2022 р.	241	16 іноземних країн: Великобританія, Об'єднані Арабські Емірати, Естонія, Латвія, Туреччина, Азербайджан Індія, Болгарія, Грузія, Пакистан, Іран, Узбекистан, Киргизстан, Таджикистан, Казахстан, Білорусь	9 іноземних країн: Великобританія, Естонія, Узбекистан, Азербайджан, Об'єднані Арабські Емірати, Туреччина, Киргизстан, Таджикистан	Міжнародний науковий журнал «Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти» / «Actual Problems in the System of Education: General Secondary Education Institution – Pre-university Training - Higher Education Institution» (ISSN 2786-5487 online; УДК 37.01/09:001(100)(051.064)). 2022, № 2. 119 статей, з них: 23 статті іноземних науковців з 13 країн світу (Туреччина, Латвія, Індія, Естонія, Таджикистан, Узбекистан, Казахстан, Киргизстан, Азербайджан, Білорусь, Іран, Пакистан, Грузія)
2	II Всеукраїнська НПК (за міжнародною участю) «Формування компетентностей обдарованої особистості в системі позашкільної та вищої освіти», 27 жовтня 2022 р. (перенесена з 17 березня 2022 р.)	183	15 іноземних країн: США, Великобританія, Федеративна Республіка Німеччина, Італія, Об'єднані Арабські Емірати, Естонія, Латвія, Словаччина, Туреччина, Чеська республіка, Азербайджан, Пакистан, Узбекистан, Казахстан, Індія	8 іноземних країн: Естонія, Азербайджан, Федеративна Республіка Німеччина, Великобританія Туреччина, Об'єднані Арабські Емірати, Узбекистан, Індія	Міжнародний науковий журнал «Формування компетентностей обдарованої особистості в системі позашкільної та вищої освіти» / «Formation of Competencies of Gifted Individuals in the System of Extracurricular and Higher Education» (ISSN 2786-8230 online; УДК 374+378].011.2(100)(05.064)) 2022, № 1 51 стаття, з них: 7 статей іноземних науковців з 7 країн світу (Індія, Естонія, Туреччина, США, Великобританія, Словаччина, Казахстан)
3	III МНПК «Дистанційна освіта: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти», 30 листопада 2022 року (перенесена з 18 травня 2022 р.)	184	16 іноземних держав: США, Великобританія, Федеративна Республіка Німеччина, Ізраїль, Об'єднані Арабські Емірати, Естонія, Латвія, Словаччина, Туреччина, Чеська республіка, Азербайджан Грузія, Пакистан, Узбекистан, Казахстан, Індія	9 іноземних країн: Федеративна Республіка Німеччина, Азербайджан, Грузія, Ізраїль, Великобританія Об'єднані Арабські Емірати, Узбекистан	Міжнародний науковий журнал «Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти» / «Distance Education in Ukraine: Innovative, Normative-legal, Pedagogical Aspects» (ISSN 2786-5495 online; УДК 37.018.43:001(100)(051.064)) 2023, № 1. 51 стаття, з них: 6 статей іноземних науковців з 5 країн світу (Індія, США, Грузія, Азербайджан, Великобританія)

Таблиця 2

Міжнародні науково-практичні конференції за 2023 рік

№ з / п	Найменування МНПК, дата проведення	Кількість учасників	Країни, які взяли участь в МНПК	Країни, науковці з яких виступили на Пленарних засіданнях	Результати МНПК (кількість опублікованих наукових статей в електронних Міжнародних наукових журналах)
1	IX МНПК «Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти», 17 лютого 2023 р.	216	17 іноземних країн: США, Великобританія, Федеративна Республіка Німеччина, Ізраїль, Об'єднані Арабські Емірати, Естонія, Латвія, Словаччина, Туреччина, Чеська республіка, Грузія, Азербайджан, Пакистан, Узбекистан, Казахстан, Таджикистан, Індія	4 іноземних країн: Естонія, Туреччина, Об'єднані Арабські Емірати, Грузія	Міжнародний науковий журнал «Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти» / «Actual Problems in the System of Education: General Secondary Education Institution – Pre-university Training - Higher Education Institution» (ISSN 2786-5487 online; УДК 37.01/09:001(100)(051.064)). 2023, № 3. 78 статей, з них: 9 статей іноземних науковців з 5 країн світу (Туреччина, Естонія, Грузія, Латвія, Таджикистан)
2	IV МНПК «Дистанційна освіта: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти», 18 травня 2023 р. (присвячена 90-річчю НАУ)	170	18 іноземних держав: США, Великобританія, ФРН, Ізраїль, ОАЕ, Естонія, Латвія, Словаччина, Болгарія, Туреччина, Чехія, Азербайджан, Грузія, Пакистан, Узбекистан, Казахстан, Індія, Таджикистан	8 іноземних країн: США, Об'єднані Арабські Емірати, Туреччина, Грузія, Федеративна Республіка Німеччина, Латвія, Естонія	Міжнародний науковий журнал «Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти» / «Distance Education in Ukraine: Innovative, Normative-legal, Pedagogical Aspects» (ISSN 2786-5495 online; УДК 37.018.43:001(100)(051.064)) 2023, № 3. 53 статті, з них: 3 статті іноземних науковців з 2 країн світу (Туреччина, Таджикистан)
3	III МНПК «Формування компетентностей обдарованої особистості в системі позашкільної та вищої освіти», 17 жовтня 2023 р. (присвячена 90-річчю НАУ)	261	19 іноземних країн: США, Великобританія, Федеративна Республіка Німеччина, Італія, Об'єднані Арабські Емірати, Естонія, Латвія, Словаччина, Туреччина, Чеська республіка, Азербайджан, Пакистан, Узбекистан, Казахстан, Індія	6 іноземних країн: Об'єднані Арабські Емірати, Туреччина, Грузія, Федеративна Республіка Німеччина, Латвія, Естонія	Міжнародний науковий журнал «Формування компетентностей обдарованої особистості в системі позашкільної та вищої освіти» / «Formation of Competencies of Gifted Individuals in the System of Extracurricular and Higher Education» (ISSN 2786-8230 online; УДК 374+378].011.2(100)(05.064)) 2023, № 2 40 статей, з них: 6 статей іноземних науковців з 5 країн світу (Індія, Латвія, Естонія, Туреччина, Таджикистан)

Таблиця 3

Міжнародні науково-практичні конференції за 2024 рік

№ з / п	Найменування МНПК, дата проведення	Кількість учасників	Країни, які взяли участь в МНПК	Країни, науковці з яких виступили на Пленарних засіданнях	Результати МНПК (кількість опублікованих наукових статей в електронних Міжнародних наукових журналах)
1	X МНПК «Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти», 15 лютого 2024 р.	293	21 іноземна країна: США, Великобританія, Федеративна Республіка Німеччина, Ізраїль, Об'єднані Арабські Емірати, Естонія, Латвія, Словаччина, Туреччина, Чеська республіка, Грузія, Азербайджан, Пакистан, Узбекистан, Казахстан, Таджикистан, Індія, Польща)	6 іноземних країн: Об'єднані Арабські Емірати, Словаччина, Туреччина, Узбекистан, Федеративна Республіка Німеччина, Естонія	Міжнародний науковий журнал «Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти» / «Actual Problems in the System of Education: General Secondary Education Institution – Pre-university Training - Higher Education Institution» (ISSN 2786-5487 online; УДК 37.01/.09:001(100)(051.064)). 2024, № 4. 57 статей, з них: 7 статей іноземних науковців з 5 країн світу (Туреччина, Казахстан, Польща, Таджикистан, Естонія)
2	V МНПК «Дистанційна освіта: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти», 15 травня 2024 р.	244	19 іноземних держав: США, Великобританія, ФРН, Франція, ОАЕ, Естонія, Латвія, Ізраїль, Туреччина, Чеська республіка, Азербайджан, Болгарія, Пакистан, Узбекистан, Казахстан, Грузія, Індія, Таджикистан, Польща	5 іноземних країн: США, Туреччина, Федеративна Республіка Німеччина, Об'єднані Арабські Емірати, Польща, Естонія	Міжнародний науковий журнал «Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти» / «Distance Education in Ukraine: Innovative, Normative-legal, Pedagogical Aspects» (ISSN 2786-5495 online; УДК 37.018.43:001(100)(051.064)) 2024, № 4. 57 статей, з них: 11 статей іноземних науковців з 4 країн світу (Туреччина, Таджикистан, США, Естонія)
3	IV МНПК «Формування компетентностей обдарованої особистості в системі позашкільної та вищої освіти», 17 жовтня 2024 р.	258	21 іноземних країн: США, Великобританія, Федеративна Республіка Німеччина, Франція, Італія, Ізраїль, Об'єднані Арабські Емірати, Естонія, Латвія, Словаччина, Туреччина, Чеська республіка, Польща, Болгарія, Азербайджан, Пакистан, Грузія, Узбекистан, Казахстан, Таджикистан, Індія	8 іноземних країн: США, Італія, Польща, Туреччина, Об'єднані Арабські Емірати, Естонія, Індія, Федеративна Республіка Німеччина,	Міжнародний науковий журнал «Формування компетентностей обдарованої особистості в системі позашкільної та вищої освіти» / «Formation of Competencies of Gifted Individuals in the System of Extracurricular and Higher Education» (ISSN 2786-8230 online; УДК 374+378].011.2(100)(05.064)) 2024, № 3 51 стаття, з них: 5 статей іноземних науковців з 4 країн світу (Індія, Туреччина, Латвія, Польща)

Таблиця 4

Міжнародні науково-практичні конференції за 2025 рік

№ з / п	Найменування МНПК, дата проведення	Кількість учасників	Країни, які взяли участь в МНПК	Країни, науковці з яких виступили на Пленарних засіданнях	Результати МНПК (кількість опублікованих наукових статей в електронних Міжнародних наукових журналах)
1	XI МНПК «Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти», 29 лютого 2025 р.	286	22 іноземних країн: США, Великобританія, Федеративна Республіка Німеччина, Франція, Об'єднані Арабські Емірати, Естонія, Латвія, Ізраїль, Словаччина, Польща, Туреччина, Чеська республіка, Індія Болгарія, Азербайджан, Пакистан, Грузія, Узбекистан, Казахстан, Таджикистан, Канада, Люксембург	7 іноземних країн: Азербайджан, Об'єднані Арабські Емірати, Туреччина, Словаччина, Федеративна Республіка Німеччина, Естонія Індія	Міжнародний науковий журнал «Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти» / «Actual Problems in the System of Education: General Secondary Education Institution – Pre-university Training - Higher Education Institution» (ISSN 2786-5487 online; УДК 37.01/.09:001(100)(051.064)). 2025, № 5. 77 статей, з них: 13 статей іноземних науковців з 8 країн світу (Туреччина, Індія, Німеччина, Канада, Угорщина, Таджикистан, Люксембург, Естонія)
2	VI МНПК «Дистанційна освіта: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти», 15 травня 2025 р.	244	24 іноземних держав: США, Великобританія, Канада, Федеративна Республіка Німеччина, Італія, Франція, Об'єднані Арабські Емірати, Естонія, Латвія, Ізраїль, Словаччина, Польща, Туреччина, Чеська республіка, Індія, Болгарія, Пакистан, Угорщина, Люксембург, Азербайджан, Узбекистан, Казахстан, Грузія, Таджикистан	9 іноземних країн: США, Італія, Словаччина, Об'єднані Арабські Емірати, Азербайджан Туреччина, Індія Польща Естонія	Міжнародний науковий журнал «Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти» / «Distance Education in Ukraine: Innovative, Normative-legal, Pedagogical Aspects» (ISSN 2786-5495 online; УДК 37.018.43:001(100)(051.064)) 2025, № 5. 50 статей, з них: 11 статей іноземних науковців з 6 країн світу (Туреччина, Естонія, Індія, Канада, Угорщина, Польща)
3	V МНПК «Формування компетентностей обдарованої особистості в системі позашкільної та вищої освіти», 16 жовтня 2025 р.	349	24 іноземних країн: США, Великобританія, Канада, Федеративна Республіка Німеччина, Італія, Франція, Об'єднані Арабські Емірати, Естонія, Латвія, Ізраїль, Словаччина, Польща, Туреччина, Чеська республіка, Індія, Болгарія, Пакистан, Угорщина, Люксембург, Азербайджан, Узбекистан, Казахстан, Грузія, Таджикистан	9 іноземних країн: Італія, Азербайджан, Туреччина, Об'єднані Арабські Емірати, Індія Польща, Люксембург, Канада, Казахстан	Міжнародний науковий журнал «Формування компетентностей обдарованої особистості в системі позашкільної та вищої освіти» / «Formation of Competencies of Gifted Individuals in the System of Extracurricular and Higher Education» (ISSN 2786-8230 online; УДК 374+378].011.2(100)(05.064)) 2025, № 4 53 статті, з них: 3 статті іноземних науковців з 3 країн світу (Туреччина, Канада, Угорщина)

Таблиця 5

Міжнародні науково-практичні конференції за 2026 рік

№ з / п	Найменування МНПК, дата проведення	Кількість учасників	Країни, які взяли участь в МНПК	Країни, науковці з яких виступили на Пленарних засіданнях	Результати МНПК (кількість опублікованих наукових статей в електронних Міжнародних наукових журналах)
1	ХІІ МНПК «Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти», 19 лютого 2026 р.	310	24 іноземних країн: США, Великобританія, Канада, Федеративна Республіка Німеччина, Італія, Франція, Об'єднані Арабські Емірати, Естонія, Латвія, Ізраїль, Словаччина, Польща, Туреччина, Чеська республіка, Індія, Болгарія, Пакистан, Угорщина, Люксембург, Азербайджан, Узбекистан, Казахстан, Грузія, Таджикистан,	11 іноземних країн: США, Пакистан, Казахстан, Об'єднані Арабські Емірати, Туреччина, Індія Естонія, Федеративна Республіка Німеччина, Азербайджан, Канада	Міжнародний науковий журнал «Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти» / «Actual Problems in the System of Education: General Secondary Education Institution – Pre-university Training - Higher Education Institution» (ISSN 2786-5487 online; УДК 37.01/.09:001(100)(051.064)). 2026, № 6. 78 статей, з них: 10 статей іноземних науковців з 5 країн світу (Туреччина, Індія, Німеччина, Канада, Угорщина)
2	VII МНПК «Дистанційна освіта: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти», 14 травня 2026 р.	308	25 іноземних держав: США, Великобританія, Канада, Федеративна Республіка Німеччина, Італія, Франція, Об'єднані Арабські Емірати, Данія, Естонія, Латвія, Ізраїль, Словаччина, Польща, Туреччина, Чеська республіка, Індія, Болгарія, Пакистан, Угорщина, Люксембург, Азербайджан, Узбекистан, Казахстан, Грузія, Таджикистан.	13 іноземних країн: США, Італія, Пакистан, Казахстан, Туреччина, Об'єднані Арабські Емірати, Федеративна Республіка Німеччина, Індія Польща Великобританія, Канада, Азербайджан Люксембург,	Міжнародний науковий журнал «Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти» / «Distance Education in Ukraine: Innovative, Normative-legal, Pedagogical Aspects» (ISSN 2786-5495 online; УДК 37.018.43:001(100)(051.064)). 2026, № 6 (в роботі). 60 статей, з них: 8 статей іноземних науковців з 5 країн світу (Німеччина, Канада, Польща, Великобританія, Туреччина)

Матеріали конференції, а саме – нефактові наукові статті публікувались в Міжнародних наукових журналах, які видаються українською та англійською мовами і кожна стаття має DOI [1 - 3] (таб. 1- 5).

Подані підсумки Міжнародних науково-практичних конференцій, організованих в НУ «КАІ» (раніше - НАУ) за ініціативи ННІРО за період режиму воєнного стану в Україні з 2022 р. по 2026 р. свідчать про високі результати їх проведення, які вносять вагомий вклад в розвиток освіти і науки в НУ «КАІ», в Україні з урахуванням світових досягнень.

До перспектив організації даних наукових заходів та видання Міжнародних наукових журналів слід віднести:

- активізувати підготовчі роботи щодо внесення окремого журналу (як мультидисциплінарного) до наукометричних баз даних, наприклад, Scopus;
- інтенсифікувати підготовчі роботи щодо створення окремого журналу як фахового;
- продовжувати активну роботу щодо плідного співробітництва з іноземними та вітчизняними науковцями та закладами освіти, розширювати їх географію.

Висновки. Таким чином, підсумки проведення Міжнародних науково-практичних конференцій, організованих в НУ «КАІ» за ініціативи ННІРО за період режиму воєнного стану в Україні з 2022 р. по 2026 р. свідчать про високі результати, які :

- значно підняли імідж КАІ,
- стали вагомим вкладом в розвиток освіти і науки університеті та в цілому в Україні з урахуванням останніх світових досягнень в умовах глобалізацій та діджиталізації;
- свідчать про високий патріотизм українських педагогів та науковців, які в умовах дії тривалого режиму воєнного стану здатні активно працювати, творити, займатись науковими дослідженнями (часто брали участь та виступали з доповідями прямо з укриттів та бомбосховищ під час тривалих повітряних тривог).

Слід подякувати іноземним науковцям, які своєю активною участю (виступи на пленарних засіданнях, публікації наукових статей) сильно підтримували українську освіту і науку.

До перспектив подальшої організації даних наукових заходів та стратегій видання Міжнародних наукових журналів слід віднести:

- активізацію підготовчих робіт щодо внесення окремих журналів (як мультидисциплінарних) до наукометричних баз даних, наприклад, Scopus;

- інтенсифікація підготовчих робіт щодо створення окремих журналів як фахових;

- продовження плідного співробітництва з іноземними та вітчизняними науковцями і закладами освіти, активне збільшення їх чисельності та розширення географії.

Список використаних джерел

1. Міжнародний науковий журнал «Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти» / «Actual Problems in the System of Education: General Secondary Education Institution – Pre-university Training – Higher Education Institution» (ISSN 2786-5487 online; УДК 37.01/.09:001(100)(051.064)). URL: <https://jrnl.kai.edu.ua/>; <https://jrnl.kai.edu.ua/index.php/APSE> (дата звернення: 20.08.2026).

2. Міжнародний науковий журнал «Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти» / «Distance Education in Ukraine: Innovative, Normative-legal, Pedagogical Aspects» (ISSN 2786-5495 online; УДК 37.018.43:001(100)(051.064)). URL: <https://jrnl.kai.edu.ua/> ; <https://jrnl.kai.edu.ua/index.php/DEU> (дата звернення: 20.08.2026).

3. Міжнародний науковий журнал «Формування компетентностей обдарованої особистості в системі позашкільної та вищої освіти» / «Formation of Competencies of Gifted Individuals in the System of Extracurricular and Higher Education» (ISSN 2786-8230 online; УДК 374+378].011.2(100)(05.064)). URL: <https://jrnl.kai.edu.ua/>; <https://jrnl.kai.edu.ua/index.php/FCS> (дата звернення: 20.08.2026).